



Comité d'Education à la Santé, à la
Citoyenneté et à l'Environnement

CESCE : bilan et perspectives

MARDI 12 MAI 2026

EVARS : niveau 3ème

- 1- **Programme de SVT** : « Sens et perceptions (fonctionnement des organes sensoriels et du cerveau, relativité des perceptions)

Distinction entre reproduction et sexualité / argumenter les comportements responsables dans le domaine de la sexualité.

- 2- **L'intervention des sage-femmes du centre de santé sexuelle.**

Collaboration depuis plusieurs années : thèmes abordés = contraception / sexualité / consentement / lois



EVARS : niveau 4ème

- Intervention : être amoureux en 2026 (AS + infirmières)
- Sont abordés : l'intimité / ressources en santé affective et sexuelle / consentement / relations avec les parents
- Intervention de l'association Le Nid : respect de soi et des autres

Thème des violences dans la vie affective et sexuelle.

Autour d'un jeu, les élèves vont pouvoir questionner ce qu'est une violence, les différents types de violences, les leviers et les acteurs qu'ils peuvent mobiliser et ainsi se créer une grille de lecture leur permettant de mieux appréhender les situations.

Intervention le 19 mai de l'association auprès des adultes de l'établissement : présentation du jeu et du violentomètre.

Le violentomètre

Le Parisien

Quand les femmes doivent-elles s'alarmer ?



PROFITE

Ta relation est saine quand il...

Respecte tes décisions et tes goûts

Accepte tes ami.e.s et ta famille

A confiance en toi

Est content quand tu te sens épanouie

S'assure de ton accord pour ce que vous faites ensemble



VIGILANCE, DIS STOP !

Il y a
de la violence
quand il...

T'ignore des jours quand il est en colère

Te fait du chantage si tu refuses de faire quelque chose

Rabaisse tes opinions et tes projets

Se moque de toi en public

Te manipule

Est jaloux en permanence

Contrôle tes sorties, habits, maquillage

Fouille tes textos, mails, applis

Insiste pour que tu envoies des photos intimes

T'isole de ta famille et de tes ami.e.s



PROTÈGE-TOI, DEMANDE DE L'AIDE

Tu es en danger
quand il...

Te traite de folle quand tu lui fais des reproches

« Pète les plombs » lorsque quelque chose lui déplaît

Te pousse, te tire, te gifle, te secoue, te frappe

Menace de se suicider à cause de toi

Te touche les parties intimes sans ton consentement

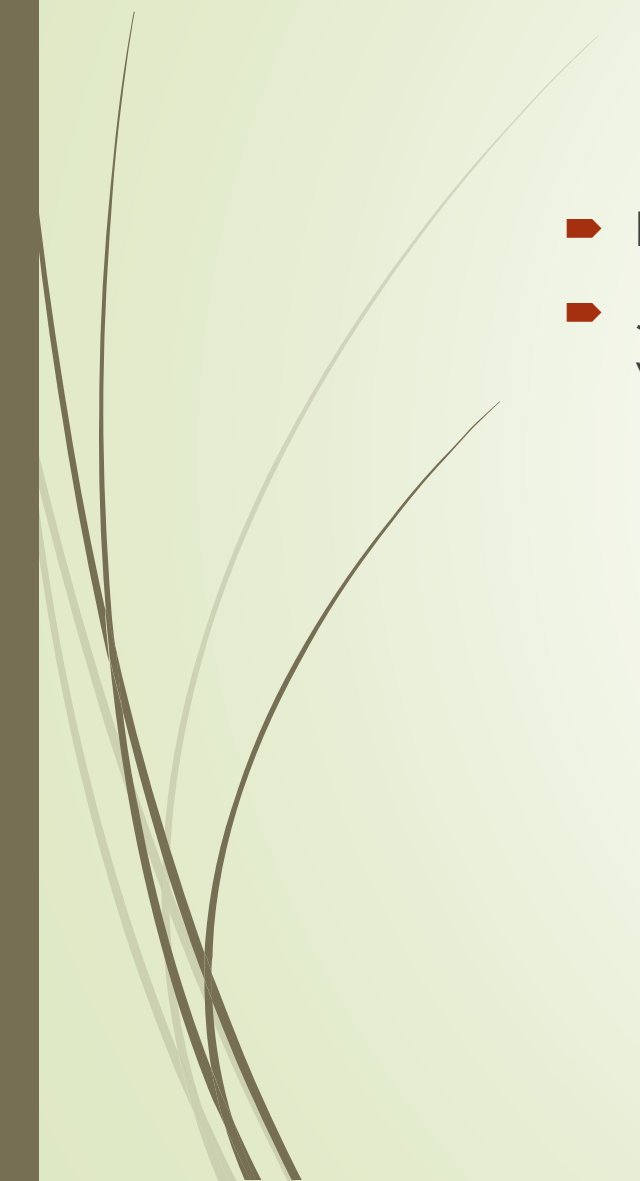
Menace de diffuser des photos intimes de toi

T'oblige à regarder des films pornos

T'oblige à avoir des relations sexuelles



EVARS : niveau 5ème

- Intervention des infirmières sur le consentement / la puberté
 - Jeu « C'est oui ou c'est non » : cela permet de travailler sur le langage verbal et non verbal.
- 

EVARS Niveau 6è

- Séances assurées par les infirmières
- Volume 1 : modifications corporelles garçons filles
- Volume 2 : modifications plus d'ordre relationnel et psychologique

L'infirmière explique qu'il faudra revoir le format de ce volume 2, qui est à remanier ou à compléter.

Madame Lullien propose que le thème du niveau 4è « être amoureux » pourrait également se faire sur le niveau 5è. Elle fait remarquer également qu'il serait mieux d'essayer d'étaler les interventions tout au long de l'année scolaire, elles sont en effet concentrées essentiellement sur le semestre 2.

- Autre intervention sur les violences : différentes formes de violence / harcèlement / consentement



Gestes qui sauvent

- Mesdames Busson et Charreteur
- Toutes les sixièmes sont concernées.
- 3 heures par classe positionnées sur des heures de permanence.
- Gestes appris : massage cardiaque / appel au 15 / utilisation du défibrillateur / interventions sur des saignements
- Madame Charreteur explique que le collège dispose d'un matériel de qualité et en nombre.
- Les élèves reçoivent une attestation des gestes qui sauvent.
- L'objectif de former au PSC1 (formation diplômante) est toujours d'actualité, mais il n'y a que deux formateurs au collège.
- Une parente d'élève explique que l'office municipal des sports propose pour 15 euros la formation PSC1.

Parcours Citoyen : lutte contre les discriminations

Travail en Arts plastiques (Madame Coquin)

"Le Réveil du cliché" pour l'ensemble des 4e: comment simplifier le trait sans simplifier la pensée?

- ▶ En réalisant des pochoirs contre les discriminations (raciales, sexe, genre). Panneau affiché face à la vie scolaire. Avec:
 - analyse de publicités censurées et retirées de l'espace public pour ces raisons.
 - questions queer versus binarité.
 - genre: de quelles manières l'espace public est plus occupé par les hommes.
 - étude des images générées proposées par l'algorithme lors d'une recherche google.

La 5e F intéressée par les pochoirs affichés est en train de réaliser des pochoirs contre d'autres types de discriminations (validisme, "les roux", "la grossophobie" ...).

Interventions de la MPT

- **Niveau 6è** : une séquence de deux heures pour chaque classe sur le « vivre ensemble »
- **Pauses méridiennes** : une fois par mois, des animateurs sont venus au collège. Principe du « On en parle » : des thèmes sont abordés avec des petits groupes d'élèves volontaires.

Les modalités seront revues l'an prochain : proposition d'ateliers avec des thématiques sur inscription.

- **Intervention auprès des délégués 4è et 3è** : formation des délégués pendant 2 heures = animation, études de cas concrets. Chaque délégué prend la parole.

La MPT intervient également auprès de nos élèves allophones (deux matinées par semaine avec des bénévoles en FLS).

Elle a également accueilli un de nos élèves en mesure de responsabilisation.

Projet pour l'an prochain sur le bassin de Landerneau : un spectacle d'une troupe professionnelle sur les stéréotypes de genre et le masculinisme. Informations à venir pour plus de détails



Interventions gendarmerie sur les réseaux sociaux niveau 5è

- Une heure par classe de 5è
- Bon retour des gendarmes : élèves intéressés et qui ont bien participé.
- A renouveler l'an prochain.



Cellule pHARe

- Bilan : nombre de cas traités = 16
- Dernière phase de formation : comment former les élèves « cibles » à se défendre.
- « Jeu de l'idiot »
- Reste à faire : formation des élèves ambassadeurs

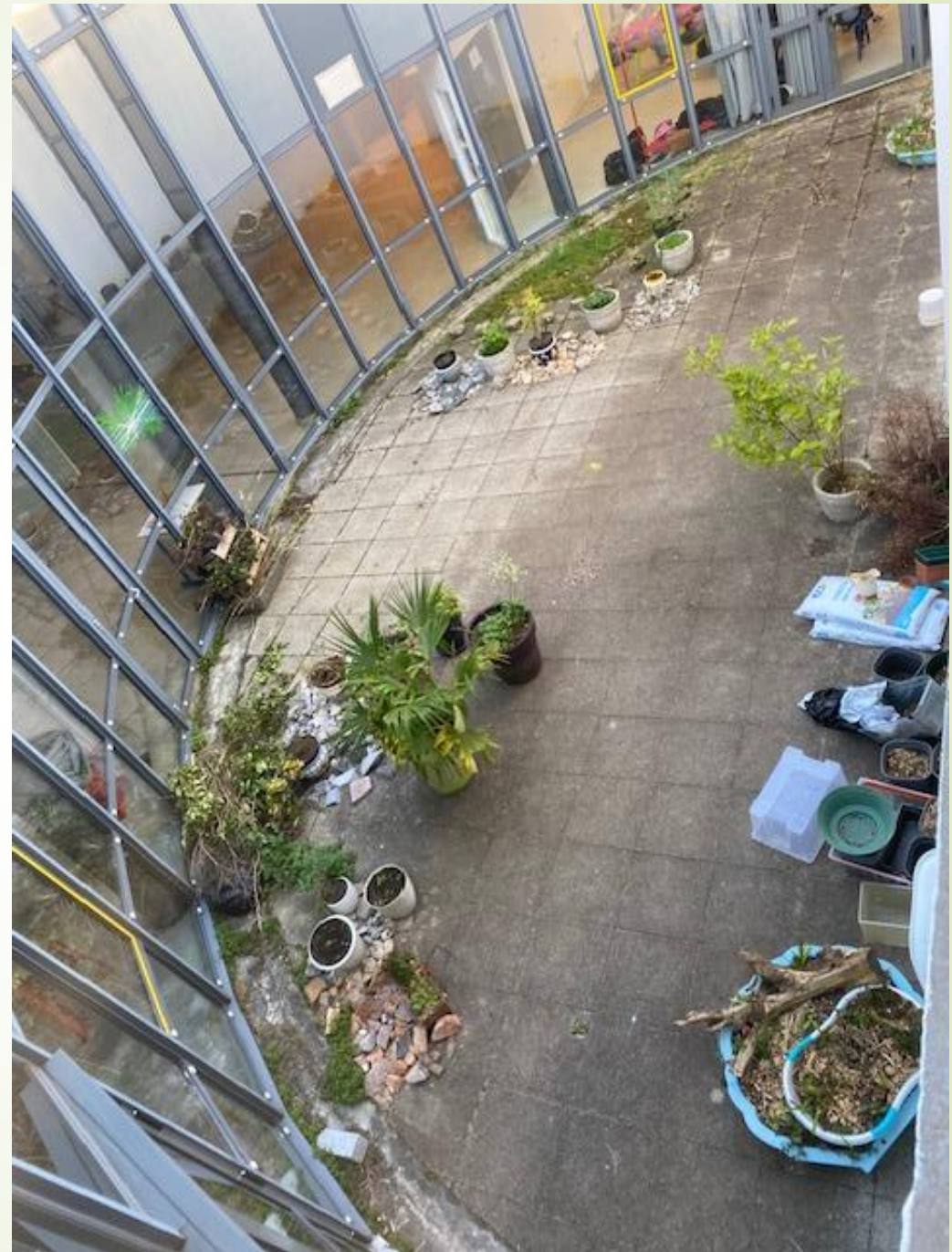


Bilan E3D et éco-délégués

- Collecte de jeux/jouets en faveur de la Croix Rouge de Landerneau pour le volet citoyen et écologie (décembre)
- Recensement des poubelles de tri dans tout le collège en janvier.
- Intervention du Secours Populaire, tri et don de vêtements en janvier.
- Marche verte à organiser pour le mois de juin

Club nature : bilan

- Champ de mousse : réalisé à l'automne. Permet d'observer que les mousses agissent en plantes pionnières.
- Bâche végétalisée : installer des plantes qui ont un système racinaire d'une façon amovible
- Ateliers d'observation à la loupe et au microscope
- Projet cailloux : les pierres ont servi de support aux pots
- Réalisation d'une fresque sur une vitre





VOLET ENVIRONNEMENT

- Conférence volcanologie : toutes les 4èmes.
- Mois d'octobre : intervention de deux heures pour chaque classe de 4^{ème}.



PARCOURS CITOYEN

- ▶ Madame Lullien dit qu'elle voulait souligner que les élèves de 3^è du collège se sont très bien comportés lors des différents voyages à l'étranger ou lors des sorties scolaires.

Les familles d'accueil en Espagne, en effet, ont dit qu'elles seraient ravies de recevoir de nouveau des élèves du collège.

Le travail sur 4 ans au collège sur le vivre ensemble, la relation à l'autre, l'ouverture aux autres cultures et le savoir vivre porte ses fruits.

PROJETS AN PROCHAIN

► Formation au programme **Unplugged?**

L'idée est d'aborder la question l'an prochain et voir si des professeurs seraient partants pour se lancer dans ce projet pour la rentrée 2027.


UNPLUGGED est un programme probant de prévention en milieu scolaire qui vise le développement des compétences psychosociales des adolescents et la prévention des pratiques addictives.

Ce programme est destiné à des adolescents de 11 à 14 ans.

Sur le territoire :

les niveaux 6^{ème} ou 5^{ème} ou 4^{ème} ont été choisis en accord avec l'ARS Bretagne, la Fédération Addiction et l'Education Nationale pour son déploiement.

Il comprend 12 séances interactives d'une heure avec les élèves, menés par des enseignants ou membre de l'équipe éducative formés par la Fédération Addiction.

- 
- ▶ L'objectif général de ce dispositif est de prévenir les pratiques addictives et retarder l'âge des premières consommations de Substances PsychoActives (SPA) en déployant le programme de prévention UNPLUGGED qui permet le développement des compétences psychosociales.

Cette action vise dans un premier temps à former les équipes encadrantes et éducatives à la mise en oeuvre du programme UNPLUGGED et dans un second temps à les accompagner vers une autonomisation de sa réalisation.

- ▶ Ce programme probant vise les résultats suivants :
 - Une expérimentation du tabac et du cannabis moins précoces et en baisse par rapport aux valeurs nationales et/ou régionales.
 - Des épisodes d'Alcoolisation Ponctuelle Importante (API) moins fréquentes, avec une évolution des pratiques.
 - Une évolution des croyances normatives, en particulier la correction de certains préjugés concernant la consommation des substances psychoactives.
 - L'adoption de comportement favorable à leur santé grâce au développement de compétences psychosociales spécifiques leurs permettant de pouvoir résister à la pression des pairs...



PROJETS AN PROCHAIN

- Projet « petit déjeuner » niveau 6è au moment de Moulin-mer (Infirmières)
- Reconduite des autres actions de cette année (gendarmerie / volcanologue / EVARS / MPT etc)